

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Самковская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Самковская СОШ»

Протокол от «14» 04 2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самковская СОШ»

Г.Д.Бачева



«14» 04 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Самковская СОШ»)
Руководитель	Галина Дмитриевна Бачева
Адрес организации	619552, Пермский край, Кудымкарский район, с.Самково, ул.Школьная, д.7
Телефон, факс	(34260) 3-47-84
Адрес электронной почты	samkovo@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Лицензия	От 29.09.2021 №6449
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2021, серия 59А01 №0001697; срок действия: до 20 мая 2028 года

МБОУ «Самковская СОШ» переименована в бюджетное с 13.03.2023г. на основании постановления администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края № 01-04-716. Школа расположена в с.Самково Кудымкарского муниципального округа. В школе обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах: с.Самково, п.Березовка, д. Юньга, д. Путоева, д.Заполье, п.Веселый Мыс, п. Буждом. Дети п.Буждом проживают в пришкольном интернате. Родители обучающихся работают у индивидуальных предпринимателей, занимающихся заготовкой и переработкой леса, а так же заняты в сфере обслуживания.

Основным видом деятельности МБОУ «Самковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Социально-педагогическая направленность

- Техническая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад с. Самково», расположенное по адресу: 619552, Пермский край, Кудымкарский район, с. Самково, ул. Транспортная, 13 и филиал «Детский сад п. Березовка», расположенный по адресу 619552, Пермский край, Кудымкарский район, п. Березовка, ул. Центральная, 11.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762	39
Основная образовательная программа основного общего образования	36

по ФГОС основного общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Зарегистрирован 22.12.2022 №71764	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Зарегистрирован 22.12.2022 №71763	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 88 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Самковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования были введены предметы для углубленного изучения. Наибольшей популярностью пользовались биология и обществознание. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и углубленное изучение предметов в 11 классе. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы для углубленного изучения	Количество учащихся, изучающих предметы углубленно в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, изучающих предметы углубленно в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология. Обществознание.	6	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 (1,1%).

Школой организовано надомное обучение для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата для получения образования обучающимся с ОВЗ.

- инклюзивные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающихся с ОВЗ в Школе на окончание 2023-2024 учебного года 4 человек (3 человека в 9 классе, 1 человек – обучается на дому). На 31.12.2023 года в Школе обучается 7 человек с ОВЗ (2 человека в 7 классе, 4 человека в 9 классе, 1 человек – находится на домашнем обучении по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая были разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы школа преследует следующую цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

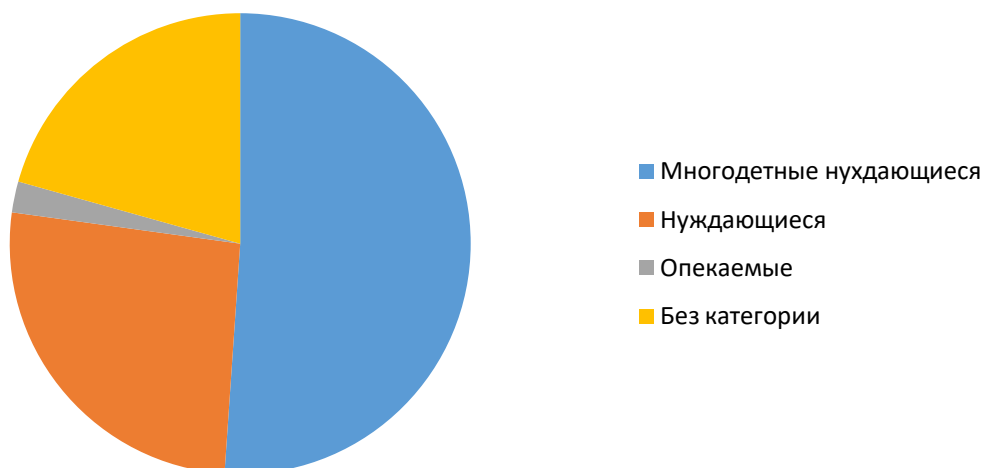
Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Рабочую программу воспитания включены следующие формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность

Социальный паспорт школы в 2024 году



Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- праздники, торжественные мероприятия, фестивали;
- коллективные творческие дела, походы и прогулки;
- исследовательская и проектная деятельность;
- беседы, информационные встречи, лектории;
- акции, конкурсы, выставки.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое;
- экологическое;
- интеллектуально-познавательное.

Работа по гражданско-патриотическому направлению осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, в рамках модуля «Школьный урок» осуществляется проведение уроков памяти и единых уроков; в модуле «Ключевые общешкольные дела» отражается планирование общешкольных мероприятий, крупных акций и конкурсов; в рамках «Внеурочной деятельности» и «Дополнительного образования» осуществляется подготовка и участие обучающихся соревнованиях, играх и конкурсах. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданской и культурной идентичности;
- воспитание любви к Родине, своему родному краю и своему народу;
- уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- историческое просвещение;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;

В 2024 году в Школе проведено:

- 5 общешкольных мероприятия «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта», «Смотр строя и песни», мероприятие «За честь школы», «Дистанция Памяти», конкурс исследовательских работ «Моя родословная».

- 7 единых классных часов «День воссоединения Крыма с Россией». «Моя школа», «День государственного герба РФ», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ»

- 6 акций гражданско-патриотической направленности «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Мой дом – Россия», «Память сохраним» (акция проходит несколько раз в год, включает в себя мероприятия по благоустройству памятников воинам-освободителям), «Поддержим наших», «Георгиевская ленточка»

- квест-игры «Разведчики», «Что я знаю о России», «Блокадный Ленинград», «Битва за Сталинград», «На заставе богатырской».

Продолжается деятельность, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В план работы внесены изменения с включением важных событий из области истории, музыки, литературы и науки России, активизируется работа детских общественных объединений. В состав первичного отделения входит более 50% обучающихся, принимающих активное участие в делах школы. В ноябре 2024 года состоялось торжественное посвящение учащихся 5 класса в отряд Юнармия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

С целью формирования представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках раздела «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках раздела «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории гос.символов);

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьная знаменная группа по уровням образования;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в рамках которого учащиеся укрепляют знания об истории, культуре и традициях России. В рамках классного руководства осуществляется подготовка и участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Конкурс чтецов «Ловья говк»;

Творческий конкурс «Неопалимая купина»;

«Стиль жизни – здоровье»;

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения;

Конкурс новогодних открыток и стенгазет и др.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2023 года функционирует Школьный спортивный клуб «Энергия». В состав ШСК входят все учащиеся школы и рабочая группа педагогов. Школьным спортивным клубом планируется и реализуется деятельность образовательной организации, направленная на развитие и совершенствование физкультурно-спортивных навыков обучающихся, организуются и проводятся школьные спортивно-оздоровительные мероприятия, акции, конкурсы и соревнования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике:

Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня	2022год	2023 год	2024 год
	32%	39%	42%
	обучающихся (29 человек)	обучающихся (35 человек)	обучающихся (38 человек)

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Движение Первых

В школе активно развивается Первичное отделение Всероссийского Движения Первых. В состав первичного отделения входят учащиеся педагоги и родители. Для руководства первичным отделением создан Совет первых из числа учащихся и педагогов. Куратором движения является советник директора по воспитанию.

Основные направления работы Первичного отделения:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В рамках реализации выбранных направлений, принимаем участие в следующих проектах и мероприятиях Движения первых:

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 участник, 1 наставник;
 Акция «Благодарю» - 6 участников, 2 наставника;
 «Семинар Дело Первых» - 10 участников, 2 наставника;
 Проект «Миллион добрых дел» - 10 участников, 1 наставник;
 «Экологический урок», «Сложные кормушки» - 8 человек, 1 наставник;
 Проект «Юннаты Первых» - 10 участников, 1 наставник;
 Урок «Кибергигиена» - 28 участников, 1 наставник;
 Проект «Мы граждане России» - 1 участник, 1 наставник;
 «Зарница 2.0» - 10 участников, 1 наставник;
 Акция «Российский детский Дед Мороз» - 4 участника, 2 наставника.

Активисты Первичного отделения принимают участие в проведении общешкольных традиционных мероприятий. Участниками движения инициирована акция «Память сохраним», направленная на сохранение исторической памяти, благоустройство памятников Воинам Великой Отечественной войны.

Общешкольные мероприятия и события организованы и проведены на основе концепций и методических рекомендаций Росдетцентра.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это орган осуществляющий планирование и организацию проведения общешкольных мероприятий совместно с педагогами. Работа школьного самоуправления контролируется Советом старшеклассников. Куратором школьного самоуправления является заместитель директора по воспитанию. Участники школьного самоуправления принимают участие в проведении спортивных соревнований, входят в состав жюри школьных конкурсов и фестивалей, являются ведущими мероприятий.

Общешкольные дела, организованные с участием Совета старшеклассников:

Акция «Блокадный хлеб»;
 Спартакиада по военно-прикладным видам спорта;
 Поздравление с 23 февраля и 8 марта;
 День здоровья;
 Месячник антинаркотической направленности;
 День Знаний;
 Общешкольный турслет;
 День учителя;
 Новогодние мероприятия.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях членов Совета старшеклассников:

Творческий конкурс «Неопалимая купина» - призёры;
 Региональный этап всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье» - победители;

Муниципальный конкурс «Безопасность на дороге – мой образ жизни» - победители.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование учащихся было организовано через ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкар и ДЮСШ Кудымкарского муниципального округа.

Объединения дополнительного образования распределены по направлениям

Социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое
Юнармеец	Допризывник	Рукодельница	Музей для детей

ДОП ЮИД Экологический отряд Школа волонтера	Шахматы в школе	Даринка Хореография Театр в школе	
---	-----------------	---	--

В работе объединений дополнительного образования задействовано 7 педагогов, охват учащихся составляет 100%.

Результаты деятельности объединений дополнительного образования:

Участники муниципального фестиваля «Патриоты, вперед»;
Победители конкурса агитбригад «Горячие сердца»;
Победители и призеры конкурса творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
Призеры военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;
Призеры муниципального этапа соревнований «Школа безопасности»;
Участники Региональной спартакиады допризывной молодежи;
Победители и призеры «Муниципальной спартакиады по военно-прикладным видам спорта»;
Участники муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»;
Участники, призеры и победители дистанционных творческих конкурсов «Эхо победы», «Моя Россия» и др.

Организация и участие в акциях «Сдай макулатуру, сохрани дерево», «Покормите птиц зимой», «Память сохраним», «Всемирный день отказа от курения», «Чистое поколение».

Учащиеся школы в августе 2024 года стали участниками военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец» в г. Пенза.

В секциях по баскетболу занимаются 2 группы учащихся по 12 человек, работают 2 тренера-преподавателя. Учащиеся являются победителями и призерами турниров по баскетболу и стритболу, победители муниципального этапа ШБЛ «КЭС-баскет 2024».

Дополнительное образование в школе охватывает почти все направления деятельности. При анализе работы объединений дополнительного образования необходимо рассмотреть возможность включения объединений технической направленности.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа школы ведется в соответствии с модулем РПВ «Профилактика и безопасность»

- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- Безопасный интернет;
- Бесконфликтное общение;
- Профилактика безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Систематически ведется работа с детьми состоящими на информационном учете «Группа риска СОП». При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на информационный учёт. Контроль над такими учащимися осуществляется классным руководителем, учителями – предметниками, социальным педагогом, администрацией школы, в тесном сотрудничестве с работниками МО МВД «Кудымкарский», КДН и ЗП. Данный контингент учащихся привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, осуществляется

максимальная занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Кураторами индивидуальных программ коррекции и классными руководителями осуществляется работа в ИС «Траектория», где отслеживаются особенности поведения учащихся совершение правонарушений и их причины, факты жесткого обращения с детьми, а так же ведется учет корректирующих мероприятий и показателей успешности. Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах максимально охвачены летней занятостью. В семье организованы рейды с целью оценки ЖБУ и диагностики детско-родительских отношений. Родителям оказывается консультативная помощь в решении проблем: оформление пособий, необходимость медицинской и психологической помощи.

Данные по обучающимся, состоящим на различных формах учета.

Учебный год	На внутришкольном учёте	На учёте в СОП	На учёте в ПДН	Сняты с учета
2022	14	1	0	
2023	14	6	3	2
1 полугодие 2023-2024 учебного года	18	4	5	4
2 полугодие 2023-2024 учебного года	16	0	2	6

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, на выявление рисков вовлечения в употребление ПАВ и рискованного поведения. Анализ данного тестирования позволяет отследить направления работы в формировании положительного мировоззрения учащихся через включение массовых мероприятий, социально-значимых дел, спортивных соревнований.

По результатам психолого-педагогического обследования ежегодно психологами 2 уровня Кочёвского филиала «Центра психолого-педагогической и социальной помощи» ведется индивидуальная работа с обучающимися с суицидальным риском, а так же групповая работа с обучающимися, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере.

Вывод: Наблюдается снижение количества учащихся состоящих в СОП и на учете в ОДН, на информационном учете Группа риска СОП, что говорит о положительной динамике деятельности системы профилактики в школе, о внимательном отношении педагогического коллектива к проблемам несовершеннолетних. В связи с включением учащихся в регулярную социально-значимую деятельность, снижается количество правонарушений.

Профилактическая работа направлена на формирование позитивной социальной ориентации учащихся. Кураторы ИПК и классные руководители работают в ИС «Траектория», по результатам работы есть возможность отследить и предотвратить категорию риска.

Работа с родителями.

Работа с родителями осуществляется согласно модели родительского воспитания, которая представлена в РПВ. Согласно модели выделены три основных направления в работе:

- Образование и просвещение;
- Воспитательная работа;
- Профилактическая работа.

Основными формами работы с родителями остаются:

- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания, памятки, УрокЦифры, вебинары;
- Создание алгоритмов работы с информационными системами, индивидуальные консультации;
- Уроки семейной любви, тренинги, внеклассные мероприятия;
- Походы, прогулки, спортивные мероприятия;
- Участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности;
- Акция «Чистая улица»;
- Участие с детьми в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- Беседы;
- Встречи и консультации;
- Анкетирование;
- Информирование родителей о ранних способах выявления и предотвращения опасных ситуаций;
- Работа «Родительского патруля»
- Распространение памяток и листовок по темам.

Обязательным направлением в работе с родителями является «Родительское просвещение», это встречи со специалистами, беседы, тренинги:

«Психологическое здоровье семьи» Цветкова Е.П., специалист Кочёвского филиала «ЦППМСР»

«Безопасные каникулы, профилактика ДДТТ» - инспектор ГИБДД

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей» - инспектор ОДН, Боше Е.Г.

«Принципы проведения ГИА-2024» - заместитель директора по УВР, Лезгиева Н.И.

«медицинские осмотры несовершеннолетних. Порядок проведения « - врач-педиатр Ермакова Н.Д.

«Организация летней оздоровительной работы» - заместитель директора по ВР, Настас А.Н.

2024 год Указом президента Российской Федерации был объявлен Годом семьи, в связи с этим работа с родителями приобрела более активный и продуктивный характер. Родители стали участниками школьных мероприятий, праздников, конкурсов и соревнований:

- Военно-спортивная игра с участием пап «Защитники отечества»;
- Спортивные состязания в рамках Недели здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Единый день безопасности в ЛДП;
- Мероприятие «Спортивная ромашка» в День семьи, любви и верности.
- Классные часы «Всё начинается с семьи»;
- Конкурс проектных и исследовательских работ «Моя родословная»;
- Заключительный праздник «Если есть семья – значит, счастлив я».

Родители принимали участие в форумах и родительских собраниях муниципального уровня: «Дети и цифровая зависимость», «Семейный форум».

В течение года, за активное участие в жизни школы, самые отзывчивые родители были награждены Благодарностью директора школы.

Традиционными стали встречи с родителями на праздничных мероприятиях:

Праздник «За честь школы»;

Новогодние мероприятия;
Выставка «Наши руки не для скуки», посвященная 8 марта;
Общешкольный турслёт.
Конкурс чтецов «Самый дорогой человек», ко Дню матери и др.

Таким образом, родительское образование работает на пути эффективного взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного процесса для формирования активной педагогической позиции родителей, повышения воспитательного потенциала семьи, всестороннего развития и воспитания личности ребенка, его социализации, адаптации в современном мире и будущего профессионального выбора.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, составленным на основе федерального календарного учебного графика, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за период 2020-2023 учебные годы.

Статистика показателей за 2021 - 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	110	93	88	92
	– начальная школа	43	40	38	40
	– основная школа	54	44	44	46
	– средняя школа	13	9	6	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что контингент учащихся незначительно увеличился, однако положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	11	Безотметочное обучение											
2	6	6	100	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	12	44,4	3	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился незначительно на 5,4 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,1 процента (в 2023-м – 3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	10	22,7	1	2,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,8 процента (в 2023-м был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,3 процента (в 2023-м – 2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году из-за отсутствия в организации 11 класса рассчитывался только по показателям 10 класса.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

11 класса в 2023-2024 учебном году в школе не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Самковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), 7 участников получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике снизилось на 11,7%, по русскому языку – снизилось на 2,7%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	45	3,5	100	45	3,5
2022-2023	100	45	3,5	100	36	3,5
2023-2024	100	33,3	3,33	100	33,3	3,33

Также 6 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество знаний обучающихся 45,8%.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33,3	3,33	100
Биология	6	50	3,5	100
География	2	100	4	100
Литература	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору. Средний балл 4 по географии.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге функциональной (естественно-научной) грамотности (7 класс) и функциональной (финансовой) грамотности (8 класс).

1. Успешность выполнения работы по функциональной (естественно-научной) грамотности (7 класс) в процентах:

- ниже уровня региона (49,53%): общий показатель по Школе (48,50%);
- выше уровня региона (49,53%) работу выполнили 4 обучающихся из 8.

2. Успешность выполнения работы по функциональной (финансовой) грамотности (8 класс) в процентах:

- выше уровня региона (49,91%): общий показатель по Школе (58,25%);
- выше уровня региона (49,91%) работу выполнили 6 обучающихся из 8.

Результаты ВПР

В марте - мае 2024 года были проведены ВПР.

Анализ результатов ВПР

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
4 класс				
Математика	45,45	27,27	18,18	9,09
Русский язык	27,27	54,55	9,09	9,09
Окружающий мир	10	80	10	0
5 класс				
Математика	28,57	42,86	0	28,57
Русский язык	0	0	88,89	11,11
Биология	0	10	80	10
История	0	28,57	71,43	0
6 класс				
Математика	12,5	25	37,5	25
Русский язык	12,5	25	37,50	25
География	33,33	22,22	33,33	11,11
История	0	25	50	25
7 класс				
Математика	0	0	71,43	28,57
Русский язык	0	14,29	71,43	14,29
Биология	0	42,86	57,14	0
География	12,50	25	50	12,50
8 класс				
Математика	0	0	66,67	33,33
Русский язык	0	16,67	66,67	16,67
Химия	0	33,33	50	16,67
География	0	40	40	20

ВПР-2024 показали стабильно низкие результаты по причине несформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

По результатам школьного этапа ВсОШ 28 фактических участников приняли участие в муниципальном этапе. Из них 1 человек – обучающийся 11 класса стал победителем по физкультуре, 1 человек – обучающийся 11 класса – победитель по ОБЗР.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	

2022	17	0	1	16	3	1	2	0	0
2023	11	6	0	5	9	4	3	2	0
2024	8	0	0	6	0	0	0	0	0

В 2024 году 90,9 процент выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс Школы, один обучающийся переведен в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кувинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для дальнейшего обучения.

В 2024 году 8 выпускников 9-го класса продолжили обучение в СПО.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Самковская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 12 заседаний педагогического совета:

№1 – педсовет, на котором утвердили календарный учебный график на 2022-2023 год, локальные акты школы и запланировали работу на будущий учебный год

№2 – тематический педсовет «Индивидуальные образовательные маршруты как способ развития одаренности обучающихся».

№3 – педсовет о рассмотрении результатов самообследования МАОУ «Самковская СОШ» и ее структурного подразделения «Детский сад с.Самково», филиала «Детский сад п. Березовка» за 2023 год, о рассмотрении положения о школьном историческом музее и положения по использованию ИКОП «Сферум».

№4 – педсовет о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и о награждении выпускников.

№5 – педсовет о переводе обучающихся в следующий класс и о передаче промежуточной аттестации.

№6 – о результатах ликвидации академической задолженности.

№7 – педсовет об окончании школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них 9 человек имеют высшее педагогическое образование и 9 среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Качество кадрового обеспечения

Категории	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Число педагогов	19	19	19	18	18
Высшая	3	3	4	5	5
Первая	6	5	5	5	7
Не аттестовано	2 (стаж работы менее 2-х лет)	3 (1 – стаж работы менее 2-х лет, 2 – первый год после долгого перерыва в работе, 3 – после увольнения на пенсию)	3 (стаж работы менее 2-х лет)	нет	нет

Возрастной состав педагогов

До 25 лет	26-34 года	35-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
0	1	5	4	8
0%	5,5%	27,8%	22,2%	44,5%

В 2024 году с целью повышения качества образования в соответствии с обновленным федеральным государственным общеобразовательным стандартом – 2021, и внедрения ФОП, 2 (100%) педагога прошли курсы повышения квалификации по программе реализации требований обновленных, ФГОС СОО в работе учителя.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5136 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1096 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4122 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4122	2130
2	Педагогическая	60	38
3	Художественная	1014	326

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы – 200 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Периодические издания закупаются. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Самковская школа располагается в типовом двухэтажном здании в кирпичном исполнении, построенном в 1976 году с проектной мощностью на 320 мест. Здание приведено в нормативное состояние. Имеется земельный участок, на котором оборудованы физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная зона, зеленые насаждения. На территории имеются 2 противопожарных водоема. Территория имеет ограждение, наружное освещение. Видеонаблюдение оборудовано внутри здания и на территории школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс, мобильный класс;
- мастерская для занятий по технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, буфет и пищеблок. В учреждении функционирует интернат, в котором созданы необходимые условия для проживания обучающихся из поселка Буждом. В школе имеются кабинеты для работы социального педагога, кабинет профосмотра детей, кабинеты административного персонала. В учреждении функционирует школьный музей.

На пришкольной территории оборудована площадка с полосой препятствий, площадкой для игры в волейбол. Имеются зоны отдыха и озелененные территории. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо обновить компьютерную базу.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1,1%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		9 (50%)
– высшим педагогическим образованием		9 (50%)
– средним профессиональным образованием		9 (50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (58,8%)
– с высшей		5 (27,7%)
– первой		7 (38,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		9 (52,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,9%)

– от 55 лет		8 (52,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.