

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Самковская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Самковская СОШ»

Протокол от «17» 04 2026г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самковская СОШ»

Г.Д. Бачева

04 2026г.



Отчет о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самковская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад п. Берёзовка»
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самковская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад п. Берёзовка» (МБОУ «Самковская СОШ» «Детский сад п. Берёзовка»)
Руководитель	Бачева Галина Дмитриевна
Адрес организации	619552 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, с. Самково, ул. Школьная, 7
Фактический адрес	619552 Пермский край, Кудымкарский муниципальный округ, п. Берёзовка, ул. Центральная, 11
Телефон, факс	8(34260)3-47-84
Адрес электронной почты	samkovo2025@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1979
Лицензия	№ 6449 от 09.08.2019 год

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самковская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад п. Берёзовка» (далее ДООУ) расположено в жилом районе п. Берёзовка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада приспособленное, деревянное, одноэтажное. Отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 718 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 360 кв. м. Исходя из имеющихся площадей групповых комнат, наполняемость составляет 45 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативно – правовыми документами федерального, краевого, муниципального уровня.

Образовательный процесс осуществляется на основании утвержденной образовательной программы филиала МБОУ «Самковская средняя общеобразовательная школа» «Детский сад п. Берёзовка», которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) части программы, формируемой участниками образовательных отношений, а так же завершается по реализации утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «Радуга» авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва. 2016 год издания (www.firo.ru) и переходит на реализацию ОП ДОО.

Оценка качества образовательной программы ДООУ

Показатели соответствия ОП ДООУ требованиям ФГОС, ФОП ДО	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Фактические данные
Наличие ОП ДО	Имеется в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ДО	Наличие (принята Педагогическим

		Советом школы 31.08.2023, протокол №1)
Структурные компоненты ООП ДО	Наличие обязательной части ОП ДО, части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе	да
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента	да
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей родителей (законных представителей)	Да
Учет специфики национальных, социокультурных и региональных и иных условий	Целевая направленность содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и региональных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Да
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	Да

Детский сад посещает 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Очерёдность отсутствует. Посещаемость составляет: в среднем 80%. За 2025 уч. год ежедневная посещаемость находится на среднем уровне, повысились пропуски без уважительной причины и болезни. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ на 31.12.2025 г. нет.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения различных инфекций, вирусов гриппа и ОРВИ работники детского сада в 2025 году соблюдали профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования в период распространения вирусов гриппа и ОРВИ;
- использование бактерицидных ламп в групповой комнате, приёмной, спальне.
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел гриппом или ОРВИ.
- добровольная вакцинация против вируса гриппа всех сотрудников и воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Физическое развитие		Социально-личностное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
высокий	4	30	4	30	5	30	2	15	5	15
средний	7	35	6	40	4	50	6	70	4	20
низкий	2	35	3	30	4	20	5	15	4	65
Итого	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100

В сентябре 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей-подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ диагностических данных по качеству освоения областей показал, что у части детей западает изобразительная деятельность - 50 % от общего количества детей; по фонетико - фонематическому недоразвитию речи у детей среднего, старшего дошкольного

возраста -50 % детей от общего количества детей данного возраста. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего-подготовительного возраста частично готовы к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Воспитательная работа

В 2025 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было продолжено проведение занятий в социальной сети ВК группе «Детский сад п. Берёзовка» и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Для качественной организации педагогического процесса родителям детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, мы включили совместные мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. При наличии возможностей детского сада мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	67%
Неполная с матерью	2	17%
Неполная с отцом	1	8%
Оформлено опекунов	1	8%

По сравнению с предыдущим 2024 годом состав семей воспитанников существенно не изменился.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	4	31 %
Два ребенка	1	7%
Три ребенка и более	8	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование (нет)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: муниципальный конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой образ жизни», муниципальный конкурс агитбригад дружин юных пожарных «Горячие сердца», посвящённого Дню пожарной охраны России, муниципальный конкурс по приобщению дошкольников коми-пермяцкому языку и культуре, посвященному Году коми-пермяцкого языка в Пермском крае, 100-летию Коми-Пермяцкого округа Пермского края, проведенном в рамках муниципальной стажировочной площадки «Реализация этнокультурного компонента в образовании» в номинациях: «Театр в детском саду», «Музыка в детском саду», флешмоб «Пармалён шиэз» («Голоса Пармы») посвященного 100-летию Коми-Пермяцкого округа и Году коми-пермяцкого языка, конкурс чтецов «Ловья говк» на школьном этапе конкурса, акции: «Блокадная ласточка», «В гости к ветерану», акция-поздравление «Тому, кто важен и любим!» (поздравление на дому ветеранов педагогического труда). Всероссийский открытый урок культуры безопасности, Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», реализован на базе СДК п. Берёзовка, реализация проекта «Я выбираю Пермский край» -выборы Губернатора Лесной опушки, участие педагогов учреждения в муниципальном интеллектуальном педагогическом квизе «Про Округ», участие в V международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», участие в краевой онлайн – викторине «Я русский», участники XVI Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Воспитанники детского сада активные участники институциональных конкурсов, концертных мероприятий, организуемых в сельском Доме культуры на «8 Марта», «День матери», «9 Мая», спортивное развлечение с детьми и родителями посвященное празднику мужества 23 февраля, 12 апреля – День космонавтики. Проведены совместные мероприятия с родителями и детьми посвященные Единому родительскому дню - тематическая неделя посвященному году «Защитника Отечества и 80–летию Победы», направленная на формирование позиции осознанного и ответственного родительства. В рамках экологического воспитания дошкольников проведён праздник «Эколята – дошколята».

Большую работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию коллектив детского сада проводит с детьми и родителями.

Целью нашей работы является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Формировать интерес каждого дошкольника к истории своего села (посёлка), края, страны; основы экологической культуры; гуманного отношения ко всему живому; умение видеть историю вокруг себя.
- Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаям, традициям.
- Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – детский сад.

В своей работе убеждаем детей, что любовь к Родине начинается с малого – с любви к матери, с уважения к людям, окружающих тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения. Мама – самый дорогой и близкий человек. Большую работу проводим с детьми к Международному Дню 8 марта, ко Дню Матери. Вместе с детьми изготавливаем подарки, открытки, приглашения на праздники, организовали выставку рисунков: “Портрет любимой мамочки”.

Дети с мамами принимали участие в выставках, фото-конкурсах: “Чудо с грядки”, “Золотые руки мамы”, “Цветочная фантазия”, “В гостях у Самоделкина”. Все эти мероприятия способствовали гармонизации детско-родительских отношений.

В процессе работы используем занятия особого вида, главной задачей которых является воспитание у детей патриотических начал. На таких занятиях стараемся превратить детей из зрителей и слушателей в активных, эмоциональных участников. Экскурсии по родному посёлку, где знакомим детей с нашими достопримечательностями. Эти знакомства вызывают у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка изобразить то, о чем только что он услышал и увидел. Поэтому эта работа обязательно продолжается и на занятиях по изобразительной деятельности.

Любовь к родной природе прививаем через наблюдения и труд

Приобщение к народным праздникам и традициям – важная особенность патриотического воспитания детей. Участвуем с детьми в народных праздниках. В процессе работы над праздником, дети много узнают о русских и коми-пермяцких обычаях, традициях.

В своей работе по воспитанию патриотизма у детей используем произведения устного народного творчества, так как оно является богатейшим источником познавательного и нравственного развития. В пословицах, поговорках, сказках, былинах метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей.

Большие потенциальные возможности патриотического воздействия заключаются в музыке. Народные музыкальные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского и коми-пермяцкого народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

С музыкальным фольклором дети знакомятся на занятиях, в повседневной жизни, на досугах и при участии в народных праздниках. Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Все народные песни, а также народные мелодии, используемые в слушании и ритмической деятельности для детей дошкольного возраста, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью.

Организуя праздники героико-патриотической тематики, одновременно стараемся учить и воспитывать детей. Здесь они по-настоящему играют военных, поют военные песни. Работа с детьми по патриотическому воспитанию ведется и через ознакомление с

художественной литературой. Знакомство с книгами познавательного и художественного характера, иллюстративно – дидактическим материалом обязательно сопровождается музыкой.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, готовым встать на защиту Родины. Проводим с детьми “уроки мужества”, посещаем на дому вдов ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и детей войны.

Очень большая работа проводится ко Дню Победы. Проводим занятия: “Их имен не смолкнет слава”, “Города – герои”, “Бронзовый солдат”, “Дети и война”. Сотрудники ДОУ приносят фотографии и награды родных, участников ВОВ и СВО, рассказывают о родственниках, прошедших огненные тропы войны, рассматривают награды.

Интересно прошел конкурс чтецов «Дети читают стихи», посвященный Дню Победы, конкурс рисунков «Я рисую Мир». Каждый год возлагаем цветы к памятнику воинам – освободителям, принимаем участие в дистанции памяти, которая проходит в рамках мероприятий, проводимых школой. В группе создана соответствующая развивающая среда: уголок “Моя Родина”, где представлены фотоальбомы различной тематики, игры экологической и патриотической направленности, есть глобус, портрет президента, геральдика России, края и района.

Работа по формированию чувства любви к родному краю, более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только наши большие и активные помощники, но и равноправные участники формирования личности ребенка. Родители вместе с детьми участвуют при проведении развлечений, в досугах и праздниках, которые стали традициями ДОУ помогают в оформлении фотовыставок и выставок детского творчества.

Вся наша работа строится на партнёрских отношениях с нашей школой, библиотекой посёлка и СДК п. Берёзовка.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. В 2025 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации по запросам;
- совместные праздники;
- выставки совместных с детьми работ;
- конкурсы.

В 2025 году продолжилась работа в социальной группе ВК в сети Интернет «Детский сад п. Берёзовка», администратор группы – Старцева Татьяна Владимировна. Родители могут отслеживать все значимые мероприятия, которые проходят в учреждении, могут участвовать в обучении и воспитании детей. Педагоги ДОО организовывали для родителей консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, так же родители при посещении данной группы узнают о жизни детей в детском саду, знакомятся с интересными моментами, получают задания тематической недели, делятся своими знаниями и результатами конкурсов, в которых участвуют дети.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей (законных представителей). Результаты 2025 года:

- Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребёнка – 100%.
- Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет – 100%.
- Содержание программы, обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей моего ребёнка по всем направлениям развития ребёнка: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое полностью соответствует моим ожиданиям – 100 %.
- Моему ребёнку комфортно в детском саду (в части взаимоотношения с другими воспитанниками и педагогами) – 100%.
- Уважительное отношение со стороны всех работников организации удовлетворяет меня – 100%.
- Материально – технические условия в детском саду (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы; оснащённость развивающей предметно – пространственной среды и т.д.) меня удовлетворяют – 100%.
- На мой взгляд, условия противопожарной и антитеррористической защищённости организации, соответствуют современным требованиям – 71%
- Нравится ли питание ребёнку в детском саду – 100%
- Информирование, осуществляемое педагогами детского сада (в том числе в Интернет-сообществах) об успехах моего ребёнка, предстоящих событиях и др., удовлетворяет меня – 100%
- На сайте детского сада своевременно размещается необходимая и актуальная для меня информация – 100%
- Хотели бы Вы, чтобы ребёнок изучал коми – пермяцкий язык – 75%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в дошкольном учреждении работают 7 человек. Из них 2 педагога, 1 помощник воспитателя, 4- иной персонал Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 4,7 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,75 /1.

Кадровое обеспечение:

	Всего педагогических работников	Образование				Возраст			
		Высшее проф.	Из них Педагогическое	Среднее проф.	Из них Педагогическое	До 25	25-40	40-55	Старше 55
Воспитатели	2	-	-	2	2	1	-	1	-
				100 %	100 %	50 %		50 %	

Квалификация и динамика повышения квалификации педагогов

Категорийность	2022-2023 (2 пед.)		2023-2024 (3 пед.)		2024-2025 (2 пед.)		План на 2025-2026 (2 пед.)	
	педаг огов	%	педаг огов	%	педаг огов	%	педаг огов	%
Высшая	0	0	0	0	0	0	0	0
1 категория	0	0%	1	33%	1	50 %	2	100 %
Без категории	2	100%	2	67 %	1	50%	0	0%

Данные о повышении курсов квалификации и по реализации ФГОС ДО

кол-во педагогов прошедших КПК	кол-во педагогов прошедших КПК ФГОС ДО
2 (100%)	2 (100%)

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата аттестации	Повышение квалификации – дата	Программа повышения квалификации
1	Головина Ирина Валентиновна - воспитатель	Первая 12.11.2024	02.10.2023 – 16.10.2023	«Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»
			21.04.- 22.04. 2023	Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО
2	Моисеевских Анастасия Николаевна - воспитатель	Без категории	03.05.2023 – 29.09.2023г (560 час)	Профессиональная переподготовка по теме «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации с присвоением квалификации «Воспитатель дошкольной образовательной организации»»

Таким образом, филиал укомплектован педагогическими кадрами полностью:

-100% педагогов со ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 50 % педагогов;

-план курсовой переподготовки на 2025 уч.гг. выполнен.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Создание развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. В группе расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм, игрушкам, изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры и др. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ. Воспитатели периодически меняют и совершенствуют среду.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфортна
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 1 шт,
- принтер - 1 шт.,
- DVD-плеер – 1 шт,
- проектор мультимедиа – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- цветной принтер «EPSON» - 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- приспособленный музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- котельная – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната включает в себя: игровую и познавательную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий косметический ремонт группы и спального помещения, коридора, пищеблока, музыкального зала.

С активным участием родителей (законных представителей) отремонтировали и обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности филиала МБОУ «Самковская СОШ» «Детский сад п. Березовка», подлежащей самообследованию
за 2025 год на 31.12.2025г**

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	13/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	13/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	34

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/13/6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	В. м	360
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	В. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Информационная открытость ДООУ

Вкладка детского сада на Сайте учреждения регулярно обновляется: <https://www.samkovo-shkola.ru/>

Группа ДООУ в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club194030698>

Следует констатировать, что налажено конструктивное взаимодействие с семьёй, социальными институтами

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Контингент воспитанников в ДОУ:

в 2022 году – 21 человек

в 2023 году – 15 человек

в 2024 году – 14 человек

в 2025 году – 13 человек

на 2026 - 2027 уч.год детский сад укомплектован полностью.

Численность составит примерно 8 человек.