

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самковская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Самковская СОШ»)

РАССМОТРЕННО

Педагогическим советом

МБОУ «Самковская СОШ»

Протокол от «17» 04 2026г. № 6

Директор МБОУ «Самковская СОШ»

Г.Д.Бачева

«17» 04 2026г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самковская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самковская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Самковская СОШ»)
Руководитель	Галина Дмитриевна Бачева
Адрес организации	619552, Пермский край, Кудымкарский район, с.Самково, ул.Школьная, д.7
Телефон, факс	(34260) 3-47-84
Адрес электронной почты	samkovo2025@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края
Лицензия	От 29.09.2021 №6449
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2021, серия 59А01 №0001697; срок действия: до 20 мая 2028 года

МБОУ «Самковская СОШ» переименована в бюджетное с 13.03.2023г. на основании постановления администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края № 01-04-716. Школа расположена в с.Самково Кудымкарского муниципального округа. В школе обучаются дети, проживающие в разных населенных пунктах: с.Самково, п.Березовка, д. Юньга, д.Заполье, п.Веселый Мыс, п. Буждом. Дети п.Буждом проживают в пришкольном интернате. Родители обучающихся работают у индивидуальных предпринимателей, занимающихся заготовкой и переработкой леса, а также заняты в сфере обслуживания.

Основным видом деятельности МБОУ «Самковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с ОВЗ и дополнительные образовательные программы по направлениям:

- Социально-педагогическая направленность

- Техническая направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность

Учреждение имеет структурное подразделение «Детский сад с. Самково», расположенное по адресу: 619552, Пермский край, Кудымкарский район, с. Самково, ул. Транспортная, 13 и филиал «Детский сад п. Березовка», расположенный по адресу 619552, Пермский край, Кудымкарский район, п. Березовка, ул. Центральная, 11.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);

- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в частности с Кочёвским филиалом «Центра психолого-педагогической и социальной помощи».

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года в Школы иностранные граждане не поступали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 (0,8%).

В 2025 году Школой было организовано надомное обучение для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата для получения образования обучающимся с ОВЗ.

- инклюзивные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающихся с ОВЗ в Школе на окончание 2024-2025 учебного года 8 человек (4 человека в 9 классе (ЗПР), 2 в 7 классе (ЗПР), 1 в 5 классе (НОДА) и 1 в 1 классе (ЗПР)). На 31.12.2025 года в Школе обучается 5 человек с ОВЗ (3 человека в 8 классе, 1 человек в 9 классе, 1 человек в первом классе).

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания. В 2025 году в воспитательную работу интегрированы проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

В рамках воспитательной работы школа преследует следующую цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В Рабочую программу воспитания включены следующие формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность



Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- праздники, торжественные мероприятия, фестивали;
- коллективные творческие дела, походы и прогулки;
- исследовательская и проектная деятельность;
- беседы, информационные встречи, лектории;
- акции, конкурсы, выставки.

Воспитательная работа школы осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое;

- экологическое;
- интеллектуально-познавательное.

Работа по гражданско-патриотическому направлению осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, в рамках модуля «Школьный урок» осуществляется проведение уроков памяти и единых уроков; в модуле «Ключевые общешкольные дела» отражается планирование общешкольных мероприятий, крупных акций и конкурсов; в рамках «Внеурочной деятельности» и «Дополнительного образования» осуществляется подготовка и участие обучающихся соревнованиях, играх и конкурсах. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданской и культурной идентичности;
- воспитание любви к Родине, своему родному краю и своему народу;
- уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- историческое просвещение;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, так же был посвящен 100-летию Коми-Пермяцкого округа». В течение года в школе прошли следующие мероприятия:

- 5 общешкольных мероприятии «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта», фестиваль «С юбилеем, моя малая Родина!» «Смотр строя и песни», «Дистанция Памяти», большой праздничный концерт «Победная весна...», мероприятие «За честь школы».

- 7 единых классных часов «День воссоединения Крыма с Россией». «Моя школа», «День государственного герба РФ», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции РФ»

- 8 акций гражданско-патриотической направленности «Лента Памяти», «Блокадная Ласточка», «Память сохраним» (акция проходит несколько раз в год, включает в себя мероприятия по благоустройству памятников воинам-освободителям) «Поддержим наших», «Тепло для солдата», «Вахта Памяти», «Мой дом – Россия», «Георгиевская лента».

Продолжают активно свою работу Юнармейский отряд и Кадетский класс МЧС.

Продолжается деятельность, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В план работы внесены изменения с включением важных событий из области истории, музыки, литературы и науки России, активизируется работа детских общественных объединений. В состав первичного отделения входит более 60% обучающихся, принимающих активное участие в делах школы. В октябре 2025 года состоялось 2 ярких события в рамках деятельности Первичного отделения Движения Первых:

4 октября - посвящение первоклассников в «Орлята России»;

24 октября – открытие юннатского клуба «Зелёные новаторы».

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

С целью формирования представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках раздела «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках раздела «Внеурочная деятельность» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьная знаменная группа по уровням образования;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классными руководителями реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в рамках которого учащиеся укрепляют знания об истории, культуре и традициях России. В рамках классного руководства осуществляется подготовка и участие учащихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Конкурс чтецов «Ловья говк»;

«Стиль жизни – здоровье»;

Муниципальный конкурс «Безопасность на дороге – мой образ жизни»;

Конкурс новогодних открыток и стенгазет и др.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике:

Доля обучающихся, победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня	2023 год	2024 год	2025
	39% обучающихся (35 человек)	42% обучающихся (38 человек)	38% обучающихся (31 человек)

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Внеурочная деятельность

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей

программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Движение Первых

В школе активно развивается Первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи Движение Первых. В состав первичного отделения входят учащиеся педагоги и родители. Для руководства первичным отделением создан Совет первых из числа учащихся и педагогов. Куратором движения является советник директора по воспитанию.

Основные направления работы Первичного отделения:

Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

В рамках реализации выбранных направлений, принимаем участие в следующих проектах и мероприятиях Движения первых:

Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 1 участник, 1 наставник;

Акция «Благодарю» - 6 участников, 2 наставника;

Всероссийский проект «Первые в науке, конкурс «Небо победителей» - 2 участника, 1 наставник;

«Время открытий. Походы первых» - 18 участников, 3 наставника;

Проект «Первая помощь», викторина «Знай-помогай» - 6 участников, 1 наставник;

Проект «Юннаты Первых» - 10 участников, 1 наставник;

Проект «Мы граждане России» - 3 участника, 1 наставник;

«Зарница 2.0» - 20 участников, 1 наставник;

Акция «Российский детский Дед Мороз» - 4 участника, 2 наставника.

Активисты Первичного отделения принимают участие в проведении общешкольных традиционных мероприятий. Участниками движения инициирована акция «Память сохраним», направленная на сохранение исторической памяти, благоустройство памятников Воинам Великой Отечественной войны. Организация летней занятости проходит в интеграции с проектами Движения первых. В программу воспитания по организации отдыха и оздоровления детей включены дни единых действий. Летом 2025 года 4 учащихся посетили Юнармейскую смену и еще 2 ученика посетили смену Движения первых.

Общешкольные мероприятия и события организованы и проведены на основе концепций и методических рекомендаций Росдетцентра.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это орган осуществляющий планирование и организацию проведения общешкольных мероприятий совместно с педагогами. Работа школьного самоуправления контролируется Советом старшеклассников. Куратором школьного самоуправления является заместитель директора по воспитанию. Участники школьного самоуправления принимают участие в проведении спортивных соревнований, входят в состав жюри школьных конкурсов и фестивалей, являются ведущими мероприятий.

Общешкольные дела, организованные с участием Совета старшеклассников:

Акция «Блокадный хлеб»;

Спартакиада по военно-прикладным видам спорта;

Поздравление с 23 февраля и 8 марта;

День здоровья;

Месячник антинаркотической направленности;

День Знаний;

Общешкольный турслет;

День учителя;

Новогодние мероприятия.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях членов Совета старшеклассников:

-Муниципальный конкурс «Безопасность на дороге – мой образ жизни» - призёры.

- Викторина «Наш край» - финалисты,

- Интеллектуальная игра «Мый? Кытён? Кёр?» - участники,

- Семейный фестиваль инвестиций и сбережений – участие,

- Фестиваль Иньвенские зори.

Дополнительное образование

В 2025 году объединения дополнительного образования распределены по направлениям

Социально-педагогическое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Естественнонаучное
Юнармеец ДОП ЮИД	Шахматы в школе	Умелые ручки Хореография Театр в школе	Музей для детей	Экологический отряд «Зелёные новаторы»

В работе объединений дополнительного образования задействовано 7 педагогов, охват учащихся составляет 100%.

Результаты деятельности объединений дополнительного образования:

Призёры муниципального фестиваля «Патриоты, вперёд»;

Участники военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;

Участники Региональной спартакиады допризывной молодёжи;

Призеры «Муниципальной спартакиады по военно-прикладным видам спорта»;

Участники муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»;

Участники, призеры и победители дистанционных творческих конкурсов «Эхо победы», «Моя Россия» и др.

Организация и участие в акциях «Сдай макулатуру, сохрани дерево», «Покормите птиц зимой», «Память сохраним», «Всемирный день отказа от курения», «Чистое поколение».

Участники слета юнармейских отрядов «Юнармейская сила»

Призёры Робототехнического форума

Победители муниципальных робототехнических соревнований «Создатели будущего».

В секциях по баскетболу занимаются 2 группы учащихся по 12 человек, работают 2 тренера-преподавателя. Учащиеся являются призерами турниров по баскетболу. Дополнительное образование в школе охватывает почти все направления деятельности. При анализе работы объединений дополнительного образования необходимо рассмотреть возможность включения объединений технической направленности.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа школы ведется в соответствии с модулем РПВ «Профилактика и безопасность»

- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика употребления ПАВ;
- Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- Безопасный интернет;
- Бесконфликтное общение;
- Профилактика безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Систематически ведется работа с детьми состоящими на информационном учете «Группа риска СОП». При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на информационный учёт. Контроль над такими учащимися осуществляется классным руководителем, учителями – предметниками, социальным педагогом, администрацией школы, в тесном сотрудничестве с работниками МО МВД «Кудымкарский», КДН и ЗП. Данный контингент учащихся привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, осуществляется максимальная занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. Кураторами индивидуальных программ коррекции и классными руководителями осуществляется работа в ИС «Траектория», где отслеживаются особенности поведения учащихся совершение правонарушений и их причины, факты жестокого обращения с детьми, а также ведется учет корректирующих мероприятий и показателей успешности. Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах максимально охвачены летней занятостью. В семье организованы рейды с целью оценки ЖБУ и диагностики детско-родительских отношений. Родителям оказывается консультативная помощь в решении проблем: оформление пособий, необходимость медицинской и психологической помощи.

Учебный год	На внутришкольном учёте	На учёте в СОП	На учёте в ПДН	Сняты с учета
2023	14	6	3	2
2024	16	0	2	6

2 полугодие 2024-2025 учебного года	13	0	0	4
1 полугодие 2025-2026 уч. года	14	1	2	5

Данные по обучающимся, состоящим на различных формах учета.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, на выявление рисков вовлечения в употребление ПАВ и рискованного поведения. Анализ данного тестирования позволяет отследить направления работы в формировании положительного мировоззрения учащихся через включение массовых мероприятий, социально-значимых дел, спортивных соревнований.

По результатам психолого-педагогического обследования ежегодно психологами 2 уровня Кочёвского филиала «Центра психолого-педагогической и социальной помощи» ведется индивидуальная работа с обучающимися с суицидальным риском, а также групповая работа с обучающимися, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере.

Вывод: Наблюдается рост количества обучающихся, состоящих в СОП и на учете в ОДН, на информационном учете Группа риска СОП, что говорит о своевременных действиях системы профилактики по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия, о внимательном отношении педагогического коллектива к проблемам несовершеннолетних. Профилактическая работа направлена на формирование позитивной социальной ориентации учащихся. Кураторы ИПК и классные руководители работают в ИС «Траектория», по результатам работы есть возможность отследить и предотвратить категорию риска.

Работа с родителями.

Работа с родителями осуществляется согласно модели родительского воспитания, которая представлена в РПВ. Согласно модели выделены три основных направления в работе:

- Образование и просвещение;
- Воспитательная работа;
- Профилактическая работа.

Основными формами работы с родителями остаются:

- Общешкольные родительские собрания;
- Классные родительские собрания, памятки, УрокЦифры, вебинары;
- Создание алгоритмов работы с информационными системами, индивидуальные консультации;
- Уроки семейной любви, тренинги, внеклассные мероприятия;
- Походы, прогулки, спортивные мероприятия;
- Участие в акциях и мероприятиях патриотической направленности;
- Акция «Чистая улица»;
- Участие с детьми в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- Беседы;
- Встречи и консультации;
- Анкетирование;
- Информирование родителей о ранних способах выявления и предотвращения опасных ситуаций;

-Работа «Родительского патруля»

-Распространение памяток и листовок по темам.

Обязательным направлением в работе с родителями является «Родительское просвещение», это встречи со специалистами, беседы, тренинги:

«Психологическое здоровье семьи» Цветкова Е.П., специалист Кочёвского филиала «ЦППМСП»

«Безопасные каникулы, профилактика ДДТТ» - инспектор ГИБДД

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей» - инспектор ОДН, Боше Е.Г.

«Принципы проведения ГИА-2024» - заместитель директора по УВР, Лезгиева Н.И.

«Профилактика и раннее выявление вовлечения детей в деструктивную деятельность по средствам сети интернет», заместитель директора по ВР, Настас А.Н.

«Основы полового воспитания детей и подростков».

«Организация летней оздоровительной работы» - заместитель директора по ВР, Настас А.Н.

Ежегодно родители являются активными участниками школьных мероприятий, которые проводятся с целью укрепления института семьи и пропаганды семейных ценностей:

-Игровая программа «День весны и красоты»;

- Единый день безопасности в ЛДП;

- Мероприятие «Спортивная ромашка» в День семьи, любви и верности.

- Классные часы «Всё начинается с семьи»;

- Конкурсная программа «День отца»

Родители принимали участие в форумах и родительских собраниях муниципального уровня: «Дети и цифровая зависимость», «Семейный форум».

В течение года, за активное участие в жизни школы, самые отзывчивые родители были награждены Благодарностью директора школы.

Традиционными стали встречи с родителями на праздничных мероприятиях:

Праздник «За честь школы»;

Новогодние мероприятия;

Выставка «Наши руки не для скуки», посвященная 8 марта;

Общешкольный турслёт.

Конкурс чтецов «Самый дорогой человек», ко Дню матери и др.

Таким образом, родительское образование работает на пути эффективного взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного процесса для формирования активной педагогической позиции родителей, повышения воспитательного потенциала семьи, всестороннего развития и воспитания личности ребенка, его социализации, адаптации в современном мире и будущего профессионального выбора.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, составленным на основе федерального календарного учебного графика, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения в сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с. Кочёво.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Каждое утро в Школе начинается с зарядки в каждом классе, учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных

приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за период 2020-2023 учебные годы.

Статистика показателей за 2022 - 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	93	88	92	78
	– начальная школа	40	38	40	30
	– основная школа	44	44	46	48
	– средняя школа	9	6	6	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	1	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– в средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что контингент учащихся резко снизился, и произошло снижение уровня освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	12	Безотметочное обучение											
2	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	42,9	3	10,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2024-2025 учебный год на «4» и «5», снизился незначительно на 1,5 процента (в 2024-м был 44,4% при количестве ударников - 3), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2024-м –11,1% при количестве отличников - 3).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	3	33,3	0	0	1	0,02	0	0	1	0,02
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0

9	9	9	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	44	100	12	27,2	0	0	1	0,02	0	0	1	0,02

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, несмотря на то, что в 2025 году появился неуспевающий ученик, условно переведенный в следующий класс, качество знаний - процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,8 процента (в 2024-м был 22,7%). Обучающихся, закончивших 2024-2025 учебный год на отлично не было, поэтому процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,3 процента (в 2024-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	5	3	50	0	0	1	16,7	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	1	16,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году из-за отсутствия в организации 10 класса рассчитывался только по показателям 11 класса.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ОГЭ	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9 классе

В 2024-2025 учебном году, как и в предыдущие годы, одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое

собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Самковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все 9 участников получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике. Один выпускник 9 класса не справился с выпускными испытаниями по трем учебным предметам и был оставлен на дополнительный срок для их пересдачи. В сентябре он успешно сдал все три экзамена и получил аттестат.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по математике снизилось на 11,7%, по русскому языку – снизилось на 2,7%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	45	3,5	100	36	3,5
2023-2024	100	33,3	3,33	100	33,3	3,33
2024-2025	100	40	3,4	100	0	3

Также 5 выпускников 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество знаний 33,3%. Один выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ по географии, набрав максимальное количество баллов — 31, и стал первым стобальником в школе по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	4	50	3,5	100
География	3	33,3	3,7	100
Информатика	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ

В 2024-2025 учебном году было 6 выпускников 11 класса. ГИА-11 прошла в обычном формате.

Период	Математика (профиль)		Русский язык	
	Средний тестовый балл	Высший балл	Средний тестовый балл	Высший балл
2024-2025	65,3	74	39,5	57
2022-2023	58	74	65,4	89

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты. Аттестатов с отличием, а также медалей «За особые успехи в учении» в 2025 году не было.

В результате проведения Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2025 году один выпускник 11 класса не смог успешно сдать экзамен по русскому языку. В связи с этим он был отчислен из образовательного учреждения в связи с призывом на военную службу.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	1	0	0

Результаты ВПР

В марте - мае 2025 года были проведены ВПР.

Анализ результатов ВПР

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
4 класс				
Математика	27,27	45,45	27,27	0
Русский язык	0	50	50	0
Литературное чтение	8,33	50	41,67	0
5 класс				
Математика	11,11	22,22	55,56	11,11
Русский язык	12,50	50	37,50	0
Биология	0	37,50	62,50	10
Литература	57,50	12,50	37,50	12,5
6 класс				
Математика	0	0	66,67	33,33
Русский язык	0	10	50	40
География	0	37,50	62,50	0
История	0	0	66,67	33,33
7 класс				
Математика	42,86	0	42,86	14,29
Русский язык	20	0	80	0
Биология	0	16,67	66,67	16,67
География	20	60	20	0
8 класс				
Математика	0	14,29	57,14	28,57
Русский язык	0	16,67	50	33,33
Химия	0	25	62,50	12,50
Английский язык	0	14,28	42,86	42,86

Вывод по результатам ВПР за 2025 год в школе: Несмотря на принятые меры по улучшению учебного процесса, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в нашей школе остаются на низком уровне уже несколько лет подряд.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 36 (68%) обучающихся школы 4-9 классов. По результатам школьного этапа ВсОШ 8 фактических участников приняли

участие в муниципальном этапе. Из них 1 человек – обучающийся 8 класса занял 2 место по физике и 3 место по биологии.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	11	6	0	5	9	4	3	2	0
2024	8	0	0	6	0	0	0	0	0
2025	9	0	0	9	6	1	4	0	1

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-ого класса перешли в 5-й класс Школы.

В 2025 году 9 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11 класса продолжили обучение в СПО, 1 выпускник 11 класса продолжил обучение в ВУЗе.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Самковская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством организации деятельности по общему образованию в Школе, — 61,9%.

В течение 2024-2025 учебного года проведено 12 заседаний педагогического совета:

№1 – педсовет, на котором был представлен анализ учебно-воспитательной работы по итогам 2023-2024 учебного года, наметили цель и определили задачи на новый учебный год, приняли нормативные акты на учебный год и познакомились с нововведениями в образовании.

№2 – тематический педсовет «Реализация воспитательного процесса через участие в проектах и активностях Движения Первых». Познакомились с флагманскими проектами и условиями участия в них, рассмотрели способы использования проектов Движения Первых в учебном процессе.

№3 – педсовет о внесении изменений в правила приема на обучение.

№4 – педсовет о рассмотрении результатов самообследования МБОУ «Самковская СОШ» и ее структурного подразделения «Детский сад с.Самково», филиала «Детский сад п. Березовка» за 2024 год.

№5 – педсовет о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и принятие программы летней оздоровительной работы.

№6 – педсовет о переводе обучающихся в следующий класс и о передаче промежуточной аттестации.

№7 – о результатах ликвидации академической задолженности.

№8 – педсовет об окончании школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании; об итогах 2024-2025 учебного года; об итогах летней оздоровительной работы за июнь; анализ результатов государственной итоговой аттестации; о внесении изменений в приложение о формах аттестации Положения о промежуточной аттестации и о тарификации на 2025-2026 учебный год.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 9 среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога. Итого на конец отчетного года в Школе работают 5 учителей с высшей квалификационной категорией и 8 с первой квалификационной категорией.

Качество кадрового обеспечения

Категории	2021 год	2022 год	2023 год	2024	2025
Число педагогов					
Высшая	3	4	5	5	5
Первая	5	5	5	7	8
Не аттестовано	3 (1 – стаж работы менее 2-х лет, 2 – первый год после долгого перерыва в работе, 3 – после увольнения на пенсию)	3 (стаж работы менее 2-х лет)	нет	нет	нет

Возрастной состав педагогов

До 25 лет	26-34 года	35-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
0	2	4	2	9
0%	11,8%	23,5%	11,8%	52,9%

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

За 2024-2025 учебный год повышение квалификации прошли 2 педагога по преподаваемым предметам (математика, ОБЗР), 3 учителя - по работе с обучающимися с

ОВЗ и 3 учителя – по преподаванию курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- одного учителя-предметника в РИНО ФГБУ ВО ПГНИУ «Интеграция цифровых технологий в лабораторную практику: использование виртуальных лабораторий, датчиков, цифровых микроскопов и программ для анализа данных на уроках биологии»;
- одного учителя-предметника в ЦИР ЧПиУЗ ДТ Кванториум Фотоника «Научно-техническое творчество и проектная деятельность детей в швейной мастерской»;
- одного учителя-предметника в РИНО ФГБУ ВО ПГНИУ «Искусственный интеллект и машинное обучение в школьном курсе информатики: методики интеграции и практические кейсы».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- Кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3650 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1096 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4122	2130
2	Педагогическая	60	38
3	Художественная	1014	326

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются цифровые образовательные ресурсы – 200 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Самковская школа располагается в типовом двухэтажном здании в кирпичном исполнении, построенном в 1976 году с проектной мощностью на 320 мест. Здание приведено в нормативное состояние. Имеется земельный участок, на котором оборудованы физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная зона, зеленые насаждения. На территории имеются 2 противопожарных водоема. Территория имеет ограждение, наружное освещение. Видеонаблюдение оборудовано внутри здания и на территории школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс, мобильный класс;
- мастерская для занятий по технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, буфет и пищеблок. В учреждении функционирует интернат, в котором созданы необходимые условия для проживания обучающихся из поселка Буждом. В школе имеются кабинеты для работы социального педагога, кабинет профосмотра детей, кабинеты административного персонала. В учреждении функционирует школьный музей.

На пришкольной территории оборудована площадка с полосой препятствий, площадкой для игры в волейбол. Имеются зоны отдыха и озелененные территории. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (48,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (2,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

– с высшим образованием		8 (50%)
– высшим педагогическим образованием		8 (50%)
– средним профессиональным образованием		8 (50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (50%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81,3%)
– с высшей		5 (31,3%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		11 (68,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		9 (56,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.