

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Самковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Самковская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «Самковская СОШ»

Протокол от «14» 04 2025г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Самковская СОШ»

Г.Д.Бачева

«18» 04 2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Самковская СОШ» «Детский сад с. Самково» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самковская СОШ» «Детский сад с. Самково»                     |
| Руководитель                             | Бачева Галина Дмитриевна                                                                                                                          |
| Адрес организации                        | 619552 Пермский край Кудымкарский район<br>с. Самково<br>ул. Школьная 7                                                                           |
| Телефон, факс                            | 8(34260)3-47-84                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | samkovo@mail.ru                                                                                                                                   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Кудымкарский муниципальный округ Пермского края в лице администрации Кудымкарского муниципального округа Пермского края |
| Дата создания                            | 1988 год                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | От 09.08.2019 № 6449, серия 59 ЛО 01 № 0004409                                                                                                    |

Структурное подразделение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Самковская СОШ» «Детский сад с. Самково» (далее – детский сад) расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 479,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 18:30.

## **II. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения, является директор Учреждения.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «Радуга» авторы программы: Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёва, С.Г. Якобсон, научный руководитель: Е.В. Соловьёва. 2016 год издания ([www.firo.ru](http://www.firo.ru)), ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Очерёдность отсутствует. Посещаемость составляет: в среднем 80 %. За 2024 учебный год ежедневная посещаемость находится на хорошем уровне. В детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Детей с ОВЗ на 31.12.2024 г. нет.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|         | Физическое развитие |     | Социально-личностное развитие |     | Познавательное развитие |     | Художественно-эстетическое развитие |     | Речевое развитие |     |
|---------|---------------------|-----|-------------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------------|-----|------------------|-----|
|         | Чел.                | %   | Чел.                          | %   | Чел.                    | %   | Чел.                                | %   | Чел.             | %   |
| высокий | 3                   | 75  | 2                             | 50  | 2                       | 50  | 0                                   | 0   | 1                | 25  |
| средний | 1                   | 25  | 1                             | 25  | 1                       | 25  | 3                                   | 75  | 2                | 50  |
| низкий  | 0                   | 1   | 1                             | 25  | 1                       | 25  | 1                                   | 25  | 1                | 25  |
| Итого   | 4                   | 100 | 4                             | 100 | 4                       | 100 | 4                                   | 100 | 4                | 100 |

В августе 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Воспитательная работа**

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, мы включили совместные мероприятия в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. При наличии возможностей детского сада мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 3                | 85,7 %                                           |
| Неполная с матерью | 1                | 14,3 %                                           |
| Неполная с отцом   | 0                | 0 %                                              |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 1                | 14,3 %                                           |
| Два ребенка              | 2                | 28,6%                                            |
| Три ребенка и более      | 1                | 42,9 %                                           |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование - (нет)**

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня**

| № п/п | Название конкурса                             | уровень                                             | Сведения об участниках                                         |                                                 |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|       |                                               |                                                     | участники                                                      | результат                                       |
| 1     | Математика-мой друг                           | всероссийский                                       | дети 4-5 лет<br>воспитатель<br>Кольчурина<br>Т.И               | Диплом<br>степени I                             |
| 2     | В мире интересного                            | всероссийский                                       | дети 5-6 лет<br>воспитатель                                    | Диплом<br>степени I                             |
| 3     | Экология России                               | международный                                       | дети 5-6 лет<br>воспитатель                                    | диплом<br>степени,<br>2 диплома<br>II степени I |
| 4     | Экология – дело каждого<br>«Экорисунок»       | всероссийский                                       | дети 6 лет<br>воспитатель<br>Кольчурина<br>Т.И.                | Диплом I степени                                |
| 5     | Безопасность на дороге –<br>мой образ жизни   | муниципальный                                       | дети 5 лет<br>воспитатель<br>Харина Н.В.                       | Сертификат<br>участника                         |
| 6     | «Неопалимая купина»                           | Муниципальный<br>этап<br>Всероссийского<br>конкурса | Дети 7 лет<br>Воспитатель<br>Харина Н.В.<br>Кольчурина<br>Т.И. | 4 сертификат<br>участника                       |
| 7     | «Звёздное детство»<br>Номинация- живое слово  | муниципальный                                       | Дети 6 лет<br>Воспитатель<br>Харина Н.В.                       | Сертификат<br>участника                         |
| 8     | «Звёздное детство»<br>Номинация -танцевальная | муниципальный                                       | Дети 5-6 лет<br>Воспитатель<br>Кольчурина<br>Т.И.              | Сертификат<br>участника                         |
| 9     | «Лучший уголок пожарной<br>безопасности»      | муниципальный                                       | Харина Н.В.                                                    | сертификат                                      |

- приняли участие в школьном кроссе, посвящённом Дню Победы,
- родительский день. Использование инновационных технологий во взаимодействии образовательной организации с семьями обучающихся, квест «По дорогам России». - праздник ко Дню защитника Отечества «Школа молодого бойца»
- 8 Марта – праздник мам.
- День матери
- коллектив принял участие в акции «Своих не бросаем»  
«Неделя книги», «Неделя коми-пермяцкого языка», «Эколята - будущие защитники природы»

Мероприятия проводятся с участием родителей и с использованием регионального компонента.

В детском саду созданы условия по нравственно-патриотическому воспитанию.

В группе имеется уголок по духовно-нравственному воспитанию, в котором расположены символы России, дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

Имеются учебно-наглядные и дидактические пособия: «Семья», «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребёнка», «Российская армия», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы».

Планирование работы проводится по темам:

- «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций, знакомим детей с понятием семья, членами семьи, профессиями.
- «Моя малая Родина», где закрепляют названия улиц, рассматривают здания, достопримечательности села, учим с детьми домашний адрес.
- «Моя Родина – Россия», «Космос», «День народного единства»

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. В 2024 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации по запросам;
- совместные праздники;
- выставки совместных с детьми работ;
- конкурсы.

В период самоизоляции, в апреле 2020 года в социальной сети Интернет ВК, создана закрытая группа «Детский сад с. Самково», администратор группы – Кольчурина Татьяна Ивановна. В 2024 году работа в группе продолжилась.

Родители при посещении данной группы узнают о жизни детей в детском саду, знакомятся с интересными моментами, делятся своими знаниями и результатами конкурсов, в которых участвуют дети.

Ежегодно в ДООУ проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты 2024 года:

- Качество предоставляемых образовательных услуг полностью удовлетворяет меня и моего ребёнка – 100%.
- Возможность получения консультаций педагогов по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей полностью меня удовлетворяет – 100%.
- Содержание программы, обеспечивающее развитие личности, мотивации и способностей моего ребёнка по всем направлениям развития ребёнка: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое полностью соответствует моим ожиданиям – 100%.
- Моему ребёнку комфортно в детском саду (в части взаимоотношения с другими воспитанниками и педагогами) – 100%.

- Уважительное отношение со стороны всех работников организации удовлетворяет меня –100%.
- Материально –технические условия в детском саду (санитарно –эпидемиологические правила и нормативы; оснащённость развивающей предметно –пространственной среды и т.д.) меня удовлетворяют –100%.
- Хотели бы Вы, чтобы ребёнок изучал коми –пермязский язык –50%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 2,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/2.

### Кадровое обеспечение:

|             | Всего педагогических работников | Образование  |                       |               |                       | Возраст |       |       |           |
|-------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------|-------|-------|-----------|
|             |                                 | Высшее проф. | Из них Педагогическое | Среднее проф. | Из них Педагогическое | До 25   | 25-40 | 40-55 | Старше 55 |
|             | 2                               |              |                       |               |                       |         |       |       |           |
| Воспитатели | 1                               | -            | -                     | 2             | 2                     | -       | -     | -     | 2         |
|             |                                 |              |                       | 100 %         | 100 %                 | -       | -     | -     | 100 %     |

### Квалификация и динамика повышения квалификации педагогов

| Категорийность                    | 2022-2023<br>(2 пед.) |       | 2023-2024<br>(2 пед.) |       | 2024-2025<br>(2 пед.) |      | План на 2024-2025<br>(2 пед.) |       |
|-----------------------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|------|-------------------------------|-------|
|                                   | педагогов             | %     | педагогов             | %     | педагогов             | %    | педагогов                     | %     |
| Высшая                            | 0                     | 0     | 0                     | 0     | 0                     | 0    | 0                             | 0     |
| 1 категория                       | 0                     | 0%    | 0                     | 0%    | 0                     | 0 %  | 0                             | 0     |
| соответствие занимаемой должности | 2                     | 100 % | 2                     | 100 % | 2                     | 100% | 2                             | 100 % |
| Без категории                     | 0                     | 0%    | 0                     | 0%    | 1                     | 100% | 0                             | 100 % |

### Данные о повышении курсов квалификации и по реализации ФГОС ДО

|                                |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| кол-во педагогов прошедших КПК | кол-во педагогов прошедших КПК<br>ФГОС ДО |
| 2 (100%)                       | 2 (100%)                                  |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.<br/>педагога,<br/>должность</b> | <b>Дата аттестации</b> | <b>Повышение<br/>квалификации<br/>–<br/>дата</b> | <b>Программа повышения<br/>квалификации</b>                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Харина Нина<br>Васильевна                 |                        | 08.02.2022-<br>10.03.2022г                       | «Менеджмент в<br>образовании»                                                                                            |
| 2                | Харина Нина<br>Васильевна                 | 15.12.2020г.           | 08.02.2022-<br>10.03.2022г                       | «Современные подходы к<br>содержанию и<br>организации<br>образовательного<br>процесса в условиях<br>реализации ФГОС ДО»  |
| 3                | Харина Нина<br>Васильевна                 |                        | 19.11.2022г                                      | «Организация<br>инклюзивного<br>образования в условиях<br>реализации ФГОС<br>дошкольного образования<br>для детей с ОВЗ» |
| 4                | Харина Нина<br>Васильевна                 |                        | 2022 г                                           | Санитарно-<br>просветительская<br>программа «Основы<br>здорового питания (для<br>детей дошкольного<br>возраста)»         |
| 5                | Харина Нина<br>Васильевна                 |                        | 22.04.2023 г                                     | Разработка ОПП ДО в<br>соответствии с ФОП ДО.                                                                            |
| 6                | Кольчурина<br>Татьяна<br>Ивановна         |                        | 2022 г                                           | Санитарно-<br>просветительская<br>программа «Основы<br>здорового питания (для<br>детей дошкольного<br>возраста)»         |

Таким образом, структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами полностью:

-100% педагогов со ср/спец. образованием, квалификационные категории имеют 100 % педагогов;

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Создание развивающей среды**

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности. В группе расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к играм, игрушкам, изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры и др. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ. Воспитатели периодически меняют и совершенствуют среду.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также

- инициирует познавательную и творческую активность детей
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности
- безопасна и комфорта
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ноутбук – 1 шт.
- компьютер – 1 шт.,
- принтер - 1 шт.,
- DVD-плеер – 1 шт.,
- проектор мультимедиа – 1 шт.
- цветной принтер «EPSON» - 1 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- приспособленный музыкальный и физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1

Пищеблок находится в здании школы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната включает в себя: игровую и познавательную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт группы и спального помещения, коридора, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ «Самковская СОШ» «Детский сад с. Самково», подлежащей самообследованию**

**за 2024 год на 31.12.2024 г**

| №         | Показатели                                                                                                                  | Единица измерения |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                         |                   |       |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                | человек           | 5     |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-10 часов)                                                                                           | человек           | 5     |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                            | человек           | 0     |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                | человек           | 0     |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации      | человек           | 0     |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                         | человек           | 1     |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                    | человек           | 4     |
| 1.4       | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 5/100 |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                           | человек/%         | 5/100 |
| 1.4.2     | В режиме продлённого дня (12-14 часов)                                                                                      | человек/%         | 0     |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                         | человек/%         | 0     |

|       |                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1.5   | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                    | человек/% | 0     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек/% | 0     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек/% | 0     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек/% | 0     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день      | 34    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 2     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек/% | 0     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек/% | 0     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек/% | 2/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек/% | 2/100 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0     |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                      | человек/% |       |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 0     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 0     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   | человек/% | 2     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|            | работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |       |
| 1.12       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 2/100 |
| 1.13       | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                   | человек/%           | 2/100 |
| 1.14       | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/<br>человек | 2/5   |
| 1.15       | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |       |
| 1.15.1     | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет              | нет   |
| 1.15.2     | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет              | нет   |
| 1.15.3     | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет              | нет   |
| 1.15.4     | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет              | нет   |
| 1.15.5     | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет              | нет   |
| 1.15.6     | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да/нет              | нет   |
| <b>2.</b>  | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |       |
| <b>2.1</b> | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка                                                                                                                                                                                                                                                                                      | кв. м               | 5,8   |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | кв. м               | -     |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да/нет              | да    |
| 2.4        | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет              | нет   |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                                | да/нет              | да    |

**Анализ** показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, наблюдается снижение случаев заболевания воспитанников и пропусков по болезни 1 ребёнком.

Контингент воспитанников в ДООУ:

в 2024 – 2025гг - 5 человек