

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самковская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете № <u>6</u> от <u>17.04.2026</u>	Утверждено директор МБОУ «Самковская СОШ» <u>Г.Д.Бачева</u> _____ 2026 г. 
--	--

Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
«Мы вместе»

Самково, 2026

I Общие положения

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) в МБОУ «Самковская СОШ» составлена в соответствии с «Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», утверждённой Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II Целевой раздел Программы.

Цель программы – создание условий для гармоничного развития личности ребёнка в период летних каникул: его оздоровления, социализации, самореализации и приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям.

Основные задачи воспитательной работы ЛДП

1. Оздоровление и формирование здорового образа жизни:
 - укрепление физического здоровья через подвижные игры, спортивные мероприятия, закаливание;
 - привитие навыков гигиены и самообслуживания;
 - профилактика асоциального поведения и вредных привычек.
2. Личностное развитие и самореализация:
 - раскрытие творческих, интеллектуальных и лидерских способностей;
 - развитие самостоятельности, ответственности и дисциплины (в т.ч. через соблюдение режима дня);
 - поддержка детской инициативы и предоставление возможностей проявить себя в разных ролях (участник, организатор, помощник).
3. Социализация и развитие коммуникативных навыков:
 - формирование навыков общения и сотрудничества в разновозрастном коллективе;
 - обучение конструктивному разрешению конфликтов;
 - создание доброжелательной атмосферы, основанной на уважении и взаимопомощи.
4. Воспитание ценностных ориентиров:

-приобщение к российским традиционным духовным и культурным ценностям;

-воспитание патриотизма, любви к Родине и родному краю;

-формирование уважения к семье, старшим, традициям разных народов России.

5. Организация содержательного досуга:

-вовлечение в познавательную, творческую, трудовую и игровую деятельность;

-расширение кругозора через экскурсии, викторины, тематические дни;

-развитие интереса к природе, науке, искусству.

В ЛДП МБОУ «Самковская СОШ» определены 2 возрастные группы обучающихся.

Дети младшего школьного возраста – 7-10 лет. В воспитании детей младшего школьного возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Дети среднего школьного возраста – 11-17 лет. Целевым приоритетом является создание условий для развития социально-значимых и ценностных отношений. Работа направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способности к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

III Содержательный раздел Программы.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание;

Патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание;

Трудовое воспитание;

Физическое воспитание;

Экологическое воспитание;

Познавательное направление воспитания.

2026 это Год единства народов России. В рамках года школе запущен

цикл мероприятий «Марафон малых народов России». В работу лагеря с дневным пребыванием детей так же включены мероприятия, посвящённые единству народов (Приложение 1)

Ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в Программе определяют следующие блоки:

Блок «Мир»

Направления деятельности:

- мировая культура;
- достижения науки;
- вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую науку и культуру;
- духовные ценности человека.

Формы работы:

- литературный час;
- информационный час «Жизнь замечательных людей»;
- игры, викторины, квесты, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием,
- диалоги и дискуссии на тему духовно-нравственных ценностей, честности, справедливости и морали.

Блок «Россия»

Направления деятельности:

- история России;
- общекультурная принадлежность и идентичность;
- единство народов России;
- память предков;
- любовь и уважение к Отечеству.

Формы работы:

- торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ;
- использование в работе Государственной символики РФ;
- тематические занятия о героизме и мужестве, о достижениях России, о природных богатствах;
- проведение акций и мероприятий, посвященных сохранению исторической памяти нашей страны;
- проведение памятных мероприятий;
- участие в проектах Движения первых, направленных на развитие чувства патриотизма и гражданственности;
- организация тематических выставок рисунков, стенгазет, книжных выставок;
- проведение игр и викторин по истории России;

-организация экологических слетов и акциях в поддержку охраны природных богатств России;

- участие в проекте Движения первых «Хранители истории».

Блок «Человек»

Направления деятельности:

- здоровый образ жизни;
- личная и общественная безопасность;
- профилактика девиантного поведения.

Формы работы:

- спортивные соревнования и игры;
- организация правильного питания;
- практические занятия по отработке действий в чрезвычайных ситуациях;
- вовлечение в социально-значимую деятельность;
- формирование активного образа жизни, через коллективную деятельность и дополнительную занятость.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, посредством физкультурно-оздоровительных мероприятий, дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, занятия спортом, спортивно-массовых мероприятий, динамических пауз и режимных моментов.

Мероприятия:

Ежедневная утренняя зарядка;

Подвижные игры;

Спортивные соревнования;

Спортивные тренировки и акции;

Участие в проекте Движения первых «Первая помощь»;

Деятельность на свежем воздухе.

2. Модуль «Культура России» реализуется с целью формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей.

Мероприятия:

Просмотры фильмов;

Посещение театра, музея;

Литературный час (чтение вслух, чтение по ролям)

Конкурс чтецов, театральная постановка.

Мероприятия с использованием электронных ресурсов «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека и др.

3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» включается с целью сохранения и укрепления психологического здоровья детей, содействия в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявления и психологической поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятия:

Тренинги;

Игры на сплочение;

Арт-терапия;

Разборы ситуаций с отработкой навыков бесконфликтного общения;

Беседы, интервью, диагностики.

4. Модуль «Детское самоуправление» направлен на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Работа модуля складывается из деятельности временных (дежурный отряд, творческая группа) и постоянных (совет командиров, актив отряда) органов, которые представляют интересы отряда в общих делах.

Мероприятия:

Собрание отряда;

Формирование актива отряда;

Планирование деятельности и подведение итогов.

5. Модуль «Инклюзивное пространство» это организация образовательного пространства, комфортной и доступной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями. Направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Мероприятия:

Игры и занятия, направленные на налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими;

Создание оптимальных условий для вовлечения детей с ОВЗ в общую деятельность;

Индивидуальные занятия с педагогом-психологом;

Музыкальные занятия, ритмика, игропедагогика.

6. Модуль «Профориентация» включается с целью профессионального просвещения, диагностики и консультирования по вопросам профориентации.

Мероприятия:

Профессиональные пробы;

Экскурсии и походы на предприятия;

Сюжетно-ролевые и деловые игры;

Участие в проекте Движения первых «Первые в профессии»;

Мастер-классы.

7. Модуль «Коллективно социально-значимая деятельность в Движении Первых» направлен на приобщение подрастающего поколения к российским духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность движения.

Мероприятия и формы:

Тематические дни Движения Первых;

Дни единых действий;

Классные встречи с активистами движения;

Волонтерские акции и мастер-классы;

Экологические дни;

Социально-значимые дела по благоустройству и взаимопомощи;

Создание медиа пространства.

8. Модуль «Проектная деятельность», это вариативный модуль Программы, деятельность которого направлена на самостоятельный поиск информации, анализ и обобщение исследуемого материала, оформление исследовательских и проектных работ, подведение итогов. Воспитательный потенциал заключается в коллективной деятельности, расширении кругозора обучающихся, развитии и формировании коммуникативных компетенций, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Мероприятия и формы работы:

Составление стенгазет, плакатов и др. наглядных материалов;

Создание игр и квестов;

Мастер-классы;

Проектные и исследовательские работы.

В Лагере с дневным пребыванием МБОУ «Самковская СОШ» планируется создание четырех отрядов профильной смены Движения Первых для детей 7-17 лет.

В рамках программы «Содружество орлят» запланировано создание 2 отрядов для детей 7-10 лет, по 13 человек в каждом отряде.

Отряд «Орлёнок-мастер» для учащихся 1-4 классов сформирован с целью интеграции различных воспитательных методов и форм для развития и

активизации познавательной деятельности, волонтерского движения, коллективных творческих дел, физкультурно-оздоровительных мероприятий и патриотических знаний, формирования любви к искусству и труду, развития творческих способностей и эстетического вкуса.

Реализация деятельности отряда осуществляется через следующие мероприятия и формы занятости:

- мастер-классы и творческие задания;
- конкурсы рисунков и поделок на тему защиты окружающей среды;
- волонтерские акции и добрые дела;
- субботники и трудовые десанты;
- моделирование и конструирование;
- игры на свежем воздухе, походы и экскурсии;
- посещение театра и музея;
- просмотры фильмов и видеороликов патриотической направленности;
- участие в акциях и памятных мероприятиях.

Отряд «Орлёнок – спортсмен» для учащихся 1-4 классов сформирован с целью формирования и пропаганды здорового образа жизни, оценки уровня сплоченности детей, оценки приобретенных знаний и навыков, опыта совместной деятельности в классе, коллективе, команде. Через организацию спортивных соревнований и игр, выполнение практических заданий, пополнение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, учащиеся отрабатывают организаторские качества, намерение выполнять поставленные задачи, подготавливаются к переходу в ряды участников проектов Движения Первых. Деятельность данного отряда определяется как преемственность между программами Движения Первых.

Реализация деятельности отряда осуществляется через следующие мероприятия и формы занятости:

- спортивные соревнования и игры;
- интеллектуальные игры и викторины;
- конкурсы рисунков и поделок на тему здорового образа жизни;
- волонтерские акции и добрые дела;
- субботники и трудовые десанты;
- игры на свежем воздухе, походы и экскурсии;
- просмотры фильмов и видеороликов патриотической направленности;
- участие в акциях и памятных мероприятиях;
- осуществление планирования и анализа событий в жизни отряда.

Отряд «Хранители» для учащихся 5-8 классов организован с целью изучения и сохранения истории родного края, исторического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. В направлении деятельности отряда

«Хранители» особое внимание будет уделено укреплению системы ценностей и сохранению исторической памяти. Участники берут шефство над мемориалами, изучают их историю. В рамках работы отряда учащиеся получают возможность поддерживать и развивать спортивные навыки, развиваться интеллектуально и духовно. Одним из важнейших направлений работы отряда является развитие чувства патриотизма и гражданственности.

Реализация деятельности отряда осуществляется через следующие мероприятия и формы занятости:

- Дни безопасности;
- Экскурсии и походы с целью посещения исторических памятных мест;
- Уроки мужества;
- Викторины и игры;
- Квесты и мастер-классы;
- Работа трудовых отрядов,
- Спортивные игры и соревнования;
- Акции по пропаганде ЗОЖ;
- Участие в проектах Движения Первых.

Экологический отряд «Зелёные новаторы» для учащихся 5-8 классов, эковолонтерский отряд совмещает в себе деятельность по экологическому воспитанию, охране окружающей среды, волонтерской и добровольческой деятельности. Эковолонтеры являются активными участниками общественной социально-значимой жизни, инициируют и проводят акции по благоустройству и поддержке нуждающихся. Экологи активно участвуют в мероприятиях Движения первых и проекте «Юннаты Первых», инициируют и проводят экологические акции, призывают граждан бережно относиться к природным ресурсам, ведут просветительскую деятельность.

Реализация деятельности отряда осуществляется через следующие мероприятия и формы занятости:

- Игры и викторины;
- Походы и экскурсии;
- Акции по сбору макулатуры, высадке деревьев;
- Организация работы трудовых бригад;
- Озеленение пришкольной территории;
- Благоустройство памятников.

IV Организационный отдел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организован на базе МБОУ «Самковская СОШ» по адресу с. Самково, ул. Школьная 7, Кудымкарского района, Пермского края. Деятельность в лагере осуществляется на основании Приказа директора школы «Об организации

отдыха и оздоровления детей». Пребывание детей в лагере согласно Режиму дня, утвержденному директором школы, составляет 6 часов в день. Для детей предусмотрено двухразовое питание.

Для пребывания детей в лагере организованы отрядное пространство: отрядные кабинеты, место общего сбора для проведения линеек и общих мероприятий, спортивная площадка, спортзал и столовая.

Организационный период смены связан с реализацией задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование детского коллектива.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной и индивидуальной деятельности на отрядном и общелагерном уровне.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совещании.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями/законными представителями предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей/законных представителей об особенностях воспитательной работы;
- участие в Днях единых действий;
- проведение тематических собраний и встреч;
- оформление информационных стендов для родителей.

Для работы в ЛДП составлено штатное расписание, согласно которому в работе задействовано 11 педагогов, уборщица, водитель. Все сотрудники прошли медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для организации отдыха и оздоровления детей, для качественной реализации содержания программы и включает в себя следующие позиции:

- флагшток, Государственный флаг РФ, флаг субъекта Российской Федерации;
- мультимедийное и музыкальное оборудование;
- спортивные сооружения и инвентарь;
- канцелярские принадлежности, настольные игры.
- библиотечный фонд.

Дни единых действий			
Открытие смены «День с детьми»	01.06.2026	1.Церемония подъема Государственного флага Российской федерации 2.Игровая программа «Мы дети России»	Начальник лагеря Воспитатели
День здоровья «Будь здоров!»	03.06.2025	1.Выступление агитбригады отряда «Орлёнок спортсменов» 2.Спортивно-игровая программа «Быстрее! Выше! Сильнее!» 3.Организация медосмотра Инструктажи по ПБ, безопасность на воде и в лесу.	Воспитатели
Всемирный день окружающей среды «Юннатская страница»	05.06.2026	1.Выступление агитбригады эковолонтерского отряда «Зелёные новаторы», 2. Исследования растений, наблюдения за живой природой родного края, создание видеороликов, плакатов. 3. Создание мини-проектов «Растения и животные в символике малых народов России»	Воспитатели
День русского языка,	08.06.2026	1.Литературный	Воспитатели

Пушкинский день		час (чтение произведений А.С.Пушкина), 2. Выставка рисунков по мотивам произведений А.С.Пушкина.	
Единый день безопасности	09.06.2026	1.Выступление агитбригад по безопасности	Начальник лагеря Воспитатели
Акция «Мы дети России»	12.06.2026	1.Творческий проект «Моя страна» 2.Игры народов России	Воспитатели отрядов
Закрытие смены	18.06.2026	Отчетный концерт «Мы вместе»	Начальник лагеря, воспитатели
Мероприятие ко Дню памяти и скорби	19.06.2026	Защита мини-проектов «Подвиг народа», о вкладе малых народов России в победу. Современные герои»	Воспитатели